

ปฏิทินการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยเริ่มพัฒนางานตามข้อตกลงในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว ๗ ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2558)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 58	มิ.ย. 58	ก.ค. 58	ส.ค. 58	ก.ย. 58	ต.ค. 58	พ.ย. 58	ธ.ค. 58
การดำเนินการก่อนเริ่มพัฒนางาน								
1. ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการ (1 - 15 พ.ค. 58)	—							
2. เผยแพร่หลักเกณฑ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ (ตั้งแต่ พ.ค. 58 เป็นต้นไป)								
3. ส่วนราชการกำหนดรายละเอียดการทดสอบความรู้ ความสามารถเชิงทฤษฎี และการประเมินประสบการณ์วิชาชีพ ส่งถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. (พ.ค. - 30 มิ.ย. 58)	—	—						
4. ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบรายละเอียดการทดสอบและประเมินฯ (1 ก.ค. - 31 ส.ค.58)			—	—				
5. ส่วนราชการ/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้ ก.ค.ศ. เห็นชอบ (พ.ค. - 31 ส.ค. 58)	—	—	—	—				
6. ก.ค.ศ. แจ้งคู่มือการประเมิน 4 สายงาน (พ.ค. - 31 ส.ค. 58)	—	—	—	—				
7. ส่วนราชการทดสอบความรู้ ความสามารถและประเมินประสบการณ์วิชาชีพ และประกาศผล (1 ก.ย. - 31 ต.ค. 58)					—	—		
8. ก.ค.ศ. เห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ (1 ก.ย. - 31 ธ.ค. 58)					—	—		

/9. ยื่นคำขอ...

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ม.ค. 59	ก.พ. 59	มี.ค. 59	เม.ย. 59	พ.ค. 59
9. ยื่นคำขอ <ul style="list-style-type: none"> <li>• สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ผ่านการทดสอบและประเมินยื่นคำขอ ข้อเสนอในการพัฒนางาน และเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดกรองแล้วส่งถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเดือนมกราคม 2559</li> <li>• สังกัดส่วนราชการอื่น ผู้ผ่านการทดสอบและประเมินยื่นคำขอ ข้อเสนอในการพัฒนางาน และเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ถึงส่วนราชการต้นสังกัด ในเดือนมกราคม 2559</li> </ul>					
10. ส่วนราชการคัดกรองข้อเสนอในการพัฒนางานของผู้ขอรับการประเมิน (1 - 28 ก.พ. 59)					
11. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี ตั้งคณะกรรมการชุดที่ 1 และชุดที่ 2 (1 - 28 ก.พ. 59)					
12. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน (1 - 15 มี.ค. 59)					
13. คณะกรรมการชุดที่ 1 พิจารณาข้อเสนอในการพัฒนางาน (16 มี.ค. - 16 พ.ค. 59)					
14. ผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงข้อเสนอในการพัฒนางานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการชุดที่ 1 (ถ้ามี) (16 มี.ค. - 16 พ.ค. 59)					
15. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา /อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานให้เป็นข้อตกลง (16 มี.ค. - 16 พ.ค. 59)					
16. แจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ขอรับการประเมินทราบ (16 มี.ค. - 16 พ.ค. 59)					

/การดำเนินการ...

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.	...	มี.ค.	เม.ย.	...	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
	59		60	60		61	61	61	61	61	61	61	61
การดำเนินการในระหว่างพัฒนางานตามข้อตกลง													
17. ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นระยะเวลา 2 ปี แต่ไม่เกิน 3 ปี (17 พ.ค. 59 – 16 พ.ค. 61)	_____												
18. คณะกรรมการชุดที่ 2 ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงและประเมินเพื่อพัฒนา เป็นระยะๆ (17 พ.ค. 59 – 16 พ.ค. 61)	_____												
19. คณะกรรมการชุดที่ 1 ประเมินเมื่อดำเนินการพัฒนางานไปแล้ว 2 ภาคเรียน (1 มี.ค. – 30 เม.ย. 60)				_____									
การดำเนินการเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการพัฒนางานตามข้อตกลง													
20. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ (16 พ.ค. – 15 มิ.ย. 61)						_____							
21. คณะกรรมการชุดที่ 2 ประเมินสรุปผลการพัฒนางาน เมื่อสิ้นสุด ระยะเวลาตามข้อตกลง (16 พ.ค. – 15 ก.ค. 61)						_____							
22. คณะกรรมการชุดที่ 1 ประเมินด้านที่ 2 ด้านการพัฒนางานตามข้อตกลง (16 ก.ค. – 30 ก.ย. 61)								_____					
23. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณานุมัติผลการประเมิน (1 ต.ค. – 31 ธ.ค. 61)													
24. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง สั่งแต่งตั้งให้มีหรือ เลื่อนวิทยฐานะโดยมีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ส่งเอกสารสรุปผลการพัฒนา งานฯ และรายงานผลการพัฒนาตนเอง หรือวันที่ส่งเอกสารปรับปรุง ผลงานฯ (1 ต.ค. – 31 ธ.ค. 61)													

หมายเหตุ ระยะเวลาการดำเนินการในระหว่างพัฒนางานตามข้อตกลง และการดำเนินการเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการพัฒนางานตามข้อตกลง (ข้อ 17 - 24) อาจปรับเปลี่ยน ให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานจริงได้ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ปฏิทินการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและ  
เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน  
โดยเริ่มพัฒนางานตามข้อตกลงในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 58	มิ.ย. 58	ก.ค. 58	ส.ค. 58	ก.ย. 58	ต.ค. 58	พ.ย. 58	ธ.ค. 58
การดำเนินการก่อนเริ่มพัฒนางาน								
1. ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการ (1 - 15 พ.ค. 58)								
2. เผยแพร่หลักเกณฑ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ (ตั้งแต่ พ.ค. 58 เป็นต้นไป)								
3. ส่วนราชการกำหนดรายละเอียดการทดสอบความรู้ ความสามารถเชิงทฤษฎี และ การประเมินประสบการณ์วิชาชีพ ส่งถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. (พ.ค. - 30 มิ.ย. 58)								
4. ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบรายละเอียดการทดสอบและประเมินฯ (1 ก.ค. - 31 ส.ค. 58)								
5. ส่วนราชการ/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้ ก.ค.ศ. เห็นชอบ (พ.ค. - 31 ส.ค. 58)								
6. ก.ค.ศ. แต่งคู่มือการประเมิน 4 สายงาน (พ.ค. - 31 ส.ค. 58)								
7. ส่วนราชการทดสอบความรู้ ความสามารถเชิงทฤษฎีและประเมินประสบการณ์ วิชาชีพ และประกาศผล (1 ก.ย. - 31 ต.ค. 58)								
8. ก.ค.ศ. เห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ (1 ก.ย. - 31 ต.ค. 58)								
9. ผู้ผ่านการทดสอบและประเมินยื่นคำขอ ข้อเสนอในการพัฒนางาน และเอกสาร ที่เกี่ยวข้องถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ส่วนราชการ (1 - 15 พ.ย. 58)								
10. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง/ส่วนราชการ คัดกรองข้อเสนอ ในการพัฒนางานของผู้ขอรับการประเมิน (16 พ.ย. - 31 ธ.ค. 58)								

/11. สำนักงาน ก.ค.ศ....

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ม.ค. 59	ก.พ. 59	มี.ค. 59	เม.ย. 59	พ.ค. 59
11. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและเอกสารหลักฐานของผู้ที่ผ่านการคัดกรอง (ม.ค. 59)					
12. ก.ค.ศ. ตั้งคณะกรรมการชุดที่ 1 และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ตั้งคณะกรรมการชุดที่ 2 (1 - 28 ก.พ. 59)					
13. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน (1 - 15 มี.ค. 59)					
14. คณะกรรมการชุดที่ 1 พิจารณาข้อเสนอในการพัฒนางาน (16 มี.ค. - 16 พ.ค. 59)					
15. ผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงข้อเสนอในการพัฒนางานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการ ชุดที่ 1 (ถ้ามี) (16 มี.ค. - 16 พ.ค. 59)					
16. ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานให้เป็นข้อตกลง (16 มี.ค. - 16 พ.ค. 59)					
17. แจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ขอรับการประเมินทราบ (16 มี.ค. - 16 พ.ค. 59)					

/การดำเนินการ....

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 59	...	มี.ค. 60	เม.ย. 60	...	พ.ค. 61	มิ.ย. 61	ก.ค. 61	ส.ค. 61	ก.ย. 61	ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61
<b>การดำเนินการในระหว่างพัฒนางานตามข้อตกลง</b>													
18. ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นระยะเวลา 2 ปี แต่ไม่เกิน 3 ปี (17 พ.ค. 59 – 16 พ.ค. 61)	_____												
19. คณะกรรมการชุดที่ 2 ทำหน้าที่เป็นที่เลียงและประเมินเพื่อพัฒนา เป็นระยะๆ (17 พ.ค. 59 – 16 พ.ค. 61)	_____												
20. คณะกรรมการชุดที่ 1 ประเมินเมื่อดำเนินการพัฒนางานไปแล้ว 2 ภาคเรียน (1 มี.ค. – 30 เม.ย. 60)			_____										
<b>การดำเนินการเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการพัฒนางานตามข้อตกลง</b>													
21. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ (16 พ.ค. – 15 มิ.ย. 61)						_____							
22. คณะกรรมการชุดที่ 2 ประเมินสรุปผลการพัฒนางาน เมื่อสิ้นสุด ระยะเวลาตามข้อตกลง (16 พ.ค. – 15 ก.ค. 61)						_____							
23. คณะกรรมการชุดที่ 1 ประเมินด้านที่ 2 ด้านการพัฒนางานตามข้อตกลง (16 ก.ค. – 30 ก.ย. 61)								_____					
24. ก.ค.ศ. พิจารณออนุมัติผลการประเมิน (1 ต.ค. – 31 ธ.ค. 61)													
25. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง สั่งแต่งตั้งให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยมีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ส่งเอกสารสรุปผล การพัฒนางานฯ และรายงานผลการพัฒนาตนเอง หรือวันที่ส่งเอกสาร ปรับปรุงผลงานฯ (1 ต.ค. – 31 ธ.ค. 61)													

หมายเหตุ ระยะเวลาการดำเนินการในระหว่างพัฒนางานตามข้อตกลง และการดำเนินการเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการพัฒนางานตามข้อตกลง (ข้อ 18 - 25) อาจปรับเปลี่ยน ให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานจริงได้ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กรอบแนวทางการทดสอบความรู้ความสามารถเชิงทฤษฎีและการประเมินประสบการณ์วิชาชีพ

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว ๗ ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2558)

ให้ส่วนราชการกำหนดรายละเอียดการทดสอบความรู้ความสามารถเชิงทฤษฎีและการประเมินประสบการณ์วิชาชีพตามกรอบแนวทางที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังต่อไปนี้

การทดสอบ	สายงานการสอน	สายงานบริหารสถานศึกษา	สายงานบริหารการศึกษา	สายงานนิเทศการศึกษา
<b>ความรู้</b> <b>ความสามารถ</b> <b>เชิงทฤษฎี</b>	1. ความรู้ตามกลุ่มสาระ/ สาขาวิชา/รายวิชา/ กิจกรรม 2. จิตวิทยาสำหรับครู 3. หลักสูตร 4. การจัดการเรียนรู้ และ การจัดการชั้นเรียน 5. การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ 6. นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา 7. การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ 8. ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	1. การพัฒนาวิชาชีพ 2. ความเป็นผู้นำทาง วิชาการ 3. การบริหารสถานศึกษา (วิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป) 4. หลักสูตร การสอน การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ 5. กิจกรรมและกิจกรรม นักเรียน 6. การประกันคุณภาพ การศึกษา 7. นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา 8. ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	1. การพัฒนาวิชาชีพ 2. ความเป็นผู้นำ ทางวิชาการ 3. การบริหารการศึกษา (วิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป) 4. การส่งเสริมคุณภาพ การศึกษา 5. การประกันคุณภาพ การศึกษา 6. นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษา 7. ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	1. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษา 2. แผนและกิจกรรม การนิเทศ 3. การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ 4. การวิจัยทางการศึกษา 5. นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา 6. การประกันคุณภาพ การศึกษา 7. ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร

การประเมิน	สายงานการสอน	สายงานบริหารสถานศึกษา	สายงานบริหารการศึกษา	สายงานนิเทศการศึกษา
<p><b>ประสพการณ์วิชาชีพ</b></p>	<p>1. มีทักษะการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสาระหรือกลุ่มสาระ การเรียนรู้หรือกิจกรรม และเหมาะสมกับ ความแตกต่างของผู้เรียน</p> <p>2. การประเมินผล ที่เหมาะสมกับสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือ กิจกรรมที่รับผิดชอบ ที่เหมาะสมกับสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือ กิจกรรม และเหมาะสม กับความแตกต่างของ ผู้เรียน</p> <p>3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ของสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูให้ก้าวหน้า อยู่เสมอ เช่น การเข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการ เข้าร่วมอบรม เป็นต้น</p>	<p>1. มีทักษะในการบริหาร และจัดการศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาการ</li> <li>- งบประมาณ</li> <li>- บริหารงานบุคคล</li> <li>- บริหารทั่วไป</li> </ul> <p>2. ประสิทธิภาพและคุณภาพการบริหาร สถานศึกษา ที่ส่งผลต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากร</li> <li>- ผู้เรียน</li> </ul> <p>3. การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาผู้เรียน บุคลากร และชุมชน</p> <p>4. การเป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ ในสถานศึกษา</p>	<p>1. มีทักษะในการบริหาร และจัดการศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาการ</li> <li>- งบประมาณ</li> <li>- บริหารงานบุคคล</li> <li>- บริหารทั่วไป</li> </ul> <p>2. ประสิทธิภาพและคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา/สำนักงาน กศน./ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งผลต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรในสำนักงาน</li> <li>- สถานศึกษา (ครูและบุคลากร)</li> <li>- ผู้เรียน</li> </ul> <p>3. การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาผู้เรียน บุคลากร และชุมชน</p> <p>4. การเป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ</p>	<p>1. มีทักษะ/เทคนิคในการ นิเทศ ซึ่งส่งผลต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- กระบวนการจัดการ เรียนรู้ ให้บรรลุ เป้าหมายตาม หลักสูตร</li> </ul> <p>2. พัฒนาเครื่องมือ นวัตกรรมกรณี นิเทศ การศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมาย ตามหลักสูตร</p> <p>3. มีผลการปฏิบัติงาน ที่ส่งผลต่อคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนา การนิเทศการศึกษาและ ให้เกิดการพัฒนารวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5. การเป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ ในหน่วยงานการศึกษา ที่รับผิดชอบ</p>



ทั้งนี้ รายละเอียดการทดสอบและการประเมินดังกล่าว ต้องกำหนดให้สอดคล้องกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ และคุณภาพการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และอาจกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้

สำหรับการออกแบบเครื่องมือการทดสอบและการประเมิน ให้ดำเนินการภายใต้หลักการ ดังนี้

1. มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ
  2. ไม่ยุ่งยากในการประเมิน
  3. มีอำนาจจำแนก
  4. สามารถคัดกรองบุคคลที่เหมาะสมเข้ารับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้
-

แนวทางและแบบฟอร์มการเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ  
เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดที่ 1 และคณะกรรมการชุดที่ 2  
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.4/ว7 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2558)

---

ก.ค.ศ. ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนดเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดที่ 1 และคณะกรรมการชุดที่ 2 ทั้งวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ในแต่ละสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามแนวทาง ดังนี้

1. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ หรือความเชี่ยวชาญ ในวิชา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่จะประเมิน โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไป และเป็นผู้ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งที่เทียบได้ ไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะที่จะประเมิน

2. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับ และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. เป็นผู้มีความสุขภาพดี สามารถปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประเมินได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลาการพัฒนาตามข้อตกลง และได้ประสานแล้วยินดีที่จะรับเป็นกรรมการประเมิน

ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิที่เสนอให้เป็นคณะกรรมการชุดที่ 1 ต้องไม่ซ้ำกับผู้ทรงคุณวุฒิที่เสนอให้เป็นคณะกรรมการชุดที่ 2 และในการเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว ให้ดำเนินการตามแบบฟอร์ม (1) และ (2) ผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วบันทึกข้อมูลให้ครบถ้วน ลงแผ่น CD ส่งถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2558

## ข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณากำหนดเป็นคณะกรรมการประเมิน

สำหรับ  วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  วิทยฐานะเชี่ยวชาญ  
 เสนอให้เป็น  คณะกรรมการชุดที่ 1  คณะกรรมการชุดที่ 2  
 เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ สพฐ.  นอกสังกัด สพฐ.  ในเขตพื้นที่การศึกษา  
 ส่วนราชการ  นอกสังกัด  ในสังกัด

เสนอให้ประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา .....

คำนำหน้านาม  นาย  นาง  นางสาว

ชื่อ - ชื่อสกุล .....

ตำแหน่ง .....

วิทยฐานะ .....

ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์  ว 25/2548  ว 26/2548  ว 25/2548 (e-Training)  
 ว 17/2552  ว 10/2554  ว 5/2554  ว 13/2556  
 ว 5/2556 (ैयाวยา e-Training)  ว 1/2557 (ैयाวยา ว 10/2554)  
 อื่นๆ ระบุ.....

สถานศึกษา/มหาวิทยาลัย .....

สังกัด .....

คุณวุฒิ (ให้ระบุทุกคุณวุฒิระดับปริญญาที่ได้รับ)

ชื่อคุณวุฒิ 1) ..... วิชาเอก .....

2) ..... วิชาเอก .....

3) ..... วิชาเอก .....

4) ..... วิชาเอก .....

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา .....

เบอร์โทรศัพท์บ้าน ..... เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน .....

เบอร์โทรศัพท์มือถือ ..... โทรสาร .....

e-mail .....

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ .....

ชื่อผลงานทางวิชาการผ่านการประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

1) .....

2) .....

สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผ่านการประเมิน .....

เคยมีประสบการณ์ในการเป็นกรรมการประเมิน  ไม่เคย

เคย ..... ปี สาขา .....

แบบสรุปบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณากำหนดเป็นคณะกรรมการประเมิน

- คณะกรรมการ  ชุดที่ 1  ชุดที่ 2
- สำหรับ  วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา  วิทยาลัยนานาชาติ
- ผู้ทรงคุณวุฒิ สพฐ.  นอกสังกัด สพฐ.  ในเขตพื้นที่การศึกษา
- ส่วนราชการ  นอกสังกัด  ในสังกัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา .....

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิและวิชาเอก (ทุกคุณวุฒิที่ได้รับ)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ (สาขาวิชา/กลุ่มสาระฯที่ได้)	หน่วยงานที่สังกัด	หมายเหตุ
1					
2					
3					
4					
5					

ลงชื่อ ..... ผู้กรอกข้อมูล      รวม ..... ราย  
 (.....)  
 ตำแหน่ง .....