

รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘

วันที่ ๒๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘
ณ โรงเรียนวัดบัวงาม(โสภณปทุมรักษ์ประชาสรรค์)

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ผู้เข้าประชุม

- | | |
|--------------------|------------|
| ๑. นายอธิวัฒน์ | พันธ์ประชา |
| ๒. นายณัฐพร | สุกิจญาณ |
| ๓. นายทรงรัก | ศรีแก้ว |
| ๔. นายสุพรรณ | สุวรรณนัง |
| ๕. นางสาวสุดารัตน์ | ทับสาย |
| ๖. นางวันทนี | รอดอ้ว |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------|---------------|
| ๑. นายพิรุฬห์ | พัฒนางค์ไทย |
| ๒. นายประเชิญ | คนเทศ |
| ๓. นายประสงค์ | แย้มศิริ |
| ๔. นางสาวรรณา | จันทสาร |
| ๕. นางสาวสุนิศา | สุขผลิน |
| ๖. นางเชาวนี | สายสุดใจ |
| ๗. นางสาวภัทร | จิตรพงษ์ |
| ๘. นายบุญญศักดิ์ | วโรตม์สุพรรณ |
| ๙. นางจกกลนี | ห้วงทอง |
| ๑๐. นายชูศักดิ์ | อุณยเกียรติ |
| ๑๑. นางสาวกฤตยา | จำปาจันทร์ |
| ๑๒. นายขจรเกียรติ | สุวรรณหิรัญพร |
| ๑๓. นายจรัสประวีติ | ศรีวัฒนทรัพย์ |
| ๑๔. นายเสถียร | แพนทิศ |
| ๑๕. นายศุภกร | มรกต |
| ๑๖. นางสาวลักขณา | โตงาม |
| ๑๗. นางละลิตา | สาลีวัฒนผล |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | |
|---------------|------------|-----------|
| ๑. นายเดโช | บุญยภักดี | ติดภารกิจ |
| ๒. นายไพศาล | หลืออารมณ์ | ติดราชการ |
| ๓. ดร.วิวัฒน์ | วรวงษ์ | ติดราชการ |
| ๔. นายหสนัย | ยามช่วง | ติดราชการ |

| | | |
|-----------------|-------------|-----------|
| ๕. นายวัชรินทร์ | ศรีสวย | ติตราชการ |
| ๖. นางมณีรัตน์ | โชติวุฒมากร | ติตราชการ |
| ๗. นางบุญชู | ศุขเจริญ | ติตราชการ |
| ๘. นางสาวกาญจนา | ผิวอ่อน | ลาพักผ่อน |

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ การนำเสนอผลการดำเนินงาน “ที่นำภาคภูมิใจ” ของโรงเรียนวัดบัวงาม(โสภณปทุมรักษ์)ประชาสรรค์

นายเถลิงศักดิ์ อรุณศรีวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบัวงาม ได้กล่าวต้อนรับและนำเสนอข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน รับชมการแสดงของนักเรียน ๑ ชุด และสภานักเรียนนำเสนอกิจกรรม/โครงการเด่นของโรงเรียน ประกอบด้วย โครงการสถานศึกษาแห่งความดี ราชบุรีเทิดไท้องค์ราชันย์ โรงเรียนสุจริต สถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ สถานศึกษาสีขาว โรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียน โรงเรียนธรรมนุญสุภาพะ

๑.๒ สรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เข้าร่วม ๒๒๐ กิจกรรม ๘๑ โรงเรียน ได้รับเหรียญรางวัล ๑๙๙ รางวัล อยู่ในอันดับที่ ๑๖

ระดับชาติ เข้าร่วม ๒๒ กิจกรรม ๑๖ โรงเรียน ได้รับเหรียญรางวัล ๒๒ รางวัล อยู่ในอันดับที่ ๓๗ รางวัลชนะเลิศ ๒ รางวัล

มติที่ประชุม : รับทราบ

วาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

แก้ไข หน้า ๒ ข้อ ๓ เพิ่ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
หน้า ๒ ข้อ ๔ เปลี่ยนจาก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ เป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
หน้า ๒ ข้อ ๕ เปลี่ยนจาก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ เป็น ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มติที่ประชุม : รับรอง

วาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ โครงการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียน

การดำเนินการพัฒนาโรงเรียนนำร่อง ๑๕ โรงเรียน สัมมนาครูทั้งโรงเรียน จัดทำตัวชี้วัด กำหนดเป็นมาตรฐานโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้ อยากรู้ให้คณะกรรมการลองใช้ตัวชี้วัด ประเมินโรงเรียนวัดบัวงามว่า จะเป็นไปได้หรือไม่ ซึ่งคณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงเท่าที่สังเกตและมองเห็นได้ พบว่า โรงเรียนมีบรรยากาศที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีความสุข อบอุ่น วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘ จะมีการประชุมเพื่อหาแนวทางลดเวลาสอน

การจัดทำมาตรฐานและตัวชี้วัด สามารถนำไปใช้กับโรงเรียนอื่นได้ในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ แต่โรงเรียนขนาดเล็กอาจจะมีปัญหา การนำไปใช้จะประเมินแบบกัลยาณมิตร สิ่งสำคัญที่สุดคือ ผู้บริหารโรงเรียนต้องรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล ครูต้องสอนทักษะ ไม่ใช่สอนความรู้

๓.๒ การดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓.๒.๑ กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

๑). การกรอกข้อมูลแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินการใช้หลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เพื่อทำวิจัยไปปรับ
หลักสูตร ลดชั่วโมงสอน ลดเนื้อหา

๒). การจัดค่ายภาคฤดูร้อน จากสถาบันภาษาอังกฤษ สพฐ. ๑-๑๐
พฤษภาคม ๒๕๕๘ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๕๐ คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒.๒ กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

คู่มือการนิเทศการศึกษา เป้าหมายคือ โรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้ บันทึก
การนิเทศ เขียนเรื่องเล่า เผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ของ สพป.ราชบุรี เขต ๒

๓.๒.๓ กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑). การอบรมครูผู้ดูแลระบบประกันภายในสถานศึกษา

๒). การจัดทำ SAR ส่งภายใน ๓๐ เมษายน ทั้งระดับปฐมวัยและระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๔ กลุ่มงานศึกษา วิจัย พัฒนาส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ทางการศึกษา

๑). การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากผลการติดตามทั้ง ๔
โรงเรียน โรงเรียนดำเนินการได้ดี ครูต้องอยู่กับเด็ก ดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดจึงจะได้ผล

๒). การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลอด
นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

๓). การจัดการเรียนรู้ตามพัฒนาการของสมอง เตรียมจัดอบรมการสอน
BBL ด้วยกราฟิก ออแกนไนเซอร์ ๙๒ โรงเรียน ผลจากการจัดการเรียนรู้ BBL แล้ว นักเรียนมี
คุณภาพดีขึ้น เด็กมีความสุข สนุกกับการเล่นและกิจกรรม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็น
รูปธรรม ส่วนผลสัมฤทธิ์ยังไม่สามารถตอบได้ว่าดีขึ้นหรือไม่เพียงใด

๓.๒.๕ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

๑). มีการจัดสอบข้อสอบกลาง เพื่อวัดมาตรฐานของนักเรียน สพฐ.
ต้องการให้โรงเรียน ครู นักเรียน เห็นรูปแบบของข้อสอบมาตรฐาน นำไปเป็นเครื่องมือในการออก
ข้อสอบ ซึ่งมี ๔ แบบ คือ แบบเลือกตอบ แบบเชิงซ้อน แบบปลายปิดและแบบปลายเปิด

๒). การทดสอบ O-NET รอประกาศผลการสอบ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๘
เพื่อให้โรงเรียนนำผลการสอบมามาใช้ตัดสินผลการเรียน ๒๐ %

๓). การสอบ NT โรงเรียนจัดสอบเอง รับข้อสอบบ่ายสามโมง วัดเด็ก ๓
ด้าน คือ ด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านเหตุผล(PISA)

๓.๒.๖ กลุ่มงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๑). การดำเนินการโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ โดยใช้
หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา “หมู่บ้านรักษาศีล ๕” สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จัดทำป้ายให้
จำนวน ๔๘ ป้ายและเจ้าคณะจังหวัดราชบุรี จัดทำเพิ่มให้ครบทุกโรงเรียน จำนวน ๑๒๙ ป้าย
ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนและสอบธรรมศึกษา

๒). โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” ภายใต้ชื่อเขตพื้นที่สุจริต จัดทำ MOU เพื่อสร้างคุณลักษณะเขตพื้นที่สุจริตให้
เกิดขึ้นอย่างชัดเจน

๓). โรงเรียนสุจริต ได้รวบรวมคำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อยและ ป.ป.ช.
ชุมชน ของโรงเรียนเครือข่าย ส่งให้ สพฐ. เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย
ต่อไป

๔). โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ แจ้งให้โรงเรียนประเมินตนเองตาม
อัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ ปีละ ๒ ครั้ง คัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และส่งเสริม
ให้โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำส่งผลงานขอรับการประเมินเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำพระราชทาน

๕). แจ้งโรงเรียนกรอกข้อมูลการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ แต่งตั้ง
คณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ(ขยายโอกาสทางการศึกษา)ประจำเขตพื้นที่
ได้แก่ โรงเรียนวัดหัวโพ และคัดเลือกโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ ๒
โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดหนองกบและโรงเรียนบ้านหนองกวาง
ที่ประชุมกำหนดวันประชุมในครั้งต่อไป ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

มติที่ประชุม : รับทราบ

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี
เขต ๒ ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.)

จากผลการประชุมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.)ที่ผ่านมา ได้รับทราบปัญหาของเขตพื้นที่ที่สำคัญ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ซึ่ง
คณะกรรมการได้เสนอแนะให้มีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปรับวิธีการทำงานของ
คณะกรรมการ ปรับการนิเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบท นโยบาย จุดเน้น สพป. ราชบุรี เขต ๒
เริ่มจาก การพัฒนาผู้อำนวยการโรงเรียนให้เป็นผู้จัดการความรู้ได้ พัฒนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
หลักให้สามารถเป็นวิทยากรกระบวนการและเป็นนักจัดการการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนรู้อตาม
หลัก BBL สนับสนุนให้มีการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก เน้นการพัฒนา
ระบบการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง สู่วิถีความเป็นนักเรียนที่ดี เก่งและมีความสุขเมื่ออยู่กับผู้อื่น

ในระยะเร่งด่วน ทาง สพ.ราชบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายไปพัฒนาและจัดสอบ Pre-O-NET เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ซึ่งผลการทดสอบ Pre-O-NET มีพัฒนาการสูงขึ้นเป็นส่วนใหญ่ และมีการดำเนินการสอบ O-NET เสร็จเรียบร้อยแล้ว รอผลการสอบภายใน ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๘ และในช่วงนี้ จะดำเนินการทดสอบ NT ข้อสอบกลาง การอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ส่วนโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้ดำเนินการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนให้กับเขตพื้นที่นำร่องภาคกลาง ๔ เขตพื้นที่ จัดทำ Base Line มีการ Coaching และวิจัย จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูในโรงเรียนนำร่อง ๑๕ โรงเรียน จัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพโรงเรียน เพื่อขอรับงบประมาณจาก สพฐ. จัดทำ Road Map กำหนดมาตรฐานโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้ โดยมีความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นพี่เลี้ยง

นวัตกรรมที่จะนำมาช่วยสนับสนุนส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในการปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกโครงการหนึ่ง คือ การพัฒนาการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล นโยบายในปี ๒๕๕๘ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยเหลือโรงเรียนและครู โดยมีรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเจ้าของโครงการ มีชื่อเรียกว่า DL Thailand ซึ่งประกอบด้วย แนวทางการพัฒนา ๒ แนวทางคือ

๑). DLTV เป็นโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหรือครูพระราชทาน ถ่ายทอดจากโรงเรียนไกลกังวล ปัจจุบันใช้ในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง ประมาณ ๑๕,๓๖๙ โรงเรียน(โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว)

๒). DLIT เป็นโครงการที่เริ่มในปี ๒๕๕๘ เป็นการถ่ายทอดสดและจัดทำหน่วยการเรียนรู้จากโรงเรียนชั้นนำ(โรงเรียนประจำจังหวัด อำเภอ ที่มีความพร้อม) ประมาณ ๓๐๐-๕๐๐ โรงเรียน ถ่ายทอดสู่โรงเรียนทุกขนาด โดยแต่ละโรงเรียนปลายทางจะมีห้อง E-Classroom ช่วงระหว่างปิดภาคเรียนจะมีการเตรียมการและอบรมเพื่อพร้อมดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๘

ทางโครงการจะจัดอบรมศึกษานิเทศก์ที่มีความถนัดด้านเทคโนโลยี ๒ คน ที่ประชุมเสนอ นายเสถียร แพนทิตและนายจิรประวัติ ศรีวัฒนทรัพย์ ศึกษานิเทศก์ สพ.ราชบุรี เขต ๒ พร้อมทั้งได้สอบถามความคิดเห็นโรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะเข้าร่วมโครงการคือ โรงเรียนวัดหนองกบ โรงเรียนวัดช่องพราน โรงเรียนวัดชาวเหนือและโรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทุกโรงเรียนต้องเข้าร่วมโครงการ DL Thailand

๔.๒ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) ทางอินเทอร์เน็ต รองประสงค์ แยมศิริ ได้ประสานการจัดทำบล็อกหน้าเวปไซด์ของ สพ.ราชบุรี เขต ๒ แล้ว

๔.๓ อื่น ๆ

ตัวชี้วัดของโรงเรียนปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องปรับเพิ่มเติมเพราะมีสาระสำคัญบางเรื่องที่ย้ายไป เช่น ความเป็นอัจฉริยะ การสื่อสารเชิงวิพากษ์/สร้างสรรค์ เพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นเพราะการปฏิรูปการศึกษาเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง ต้องทำงานอย่างเข้าใจ เอาชนะอุปสรรค ทำงานเพื่อแลกกับอนาคตของประเทศ

นโยบายของรัฐบาลและ คสช. ส่งเสริมการศึกษาต่องานอาชีพ แต่แนวโน้มการศึกษาสายอาชีพในสถานศึกษาภาคเอกชนยังไม่เพิ่มขึ้น

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญกับการศึกษาต่อสายอาชีพ ได้พยายามกระตุ้น ติดตามให้โรงเรียนส่งเสริมการเรียนสายอาชีพ ประชุมครูแนะแนว ให้โรงเรียนประสานกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาใกล้เคียงเพื่อขอโควตาเพิ่ม เป็นสถานที่ศึกษาดูงาน ปกติถ้านักเรียนไม่ไปเรียนสายสามัญก็จะเรียนสายอาชีพ ๑๐๐ % คงต้องมีการประชาสัมพันธ์ แนะนำอย่างใกล้ชิดมากขึ้น อาจนำรุ่นพี่มาช่วยพัฒนาโรงเรียนเกิดความประทับใจ นักเรียนก็จะอยากเรียนสายอาชีพตามรุ่นพี่

ตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาความเป็นอัจฉริยะของตนเอง ครูต้องจัดกิจกรรมตามความแตกต่าง ตามความสามารถของแต่ละบุคคล ผู้บริหารต้องรู้จักครูและนักเรียนทุกคน

ปิดประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.